

ESTRATEGIA DE INCLUSIÓN PARA MOVILIDADES ERASMUS+

Centro: Salesianos Padre Aramburu

Dirección: C/ Quintanar de la Sierra, 11 – 09001 - Burgos

Teléfono de contacto: 947 20 92 43

Correo electrónico: aramburu@salesianosburgos.com

Página web: <https://salesianosburgos.com.es>

1. Introducción

En nuestro centro, creemos firmemente en la **equidad, la diversidad y la inclusión** como pilares fundamentales de la educación. Por ello, hemos desarrollado una **estrategia de inclusión para las movilidades Erasmus+**, cuyo objetivo es garantizar que todos los estudiantes, incluyendo aquellos con menos oportunidades, puedan participar en experiencias internacionales de manera plena, segura y enriquecedora.

Esta estrategia busca:

- Facilitar el acceso de estudiantes con necesidades especiales, dificultades económicas o sociales.
- Proporcionar orientación, apoyo emocional y acompañamiento durante todo el proceso de movilidad.
- Sensibilizar al alumnado y al personal sobre la importancia de la diversidad y la igualdad de oportunidades.
- Publicar criterios, procedimientos y recursos de manera transparente y accesible.

2. Principios fundamentales

Nuestra estrategia se basa en los siguientes principios:

1. **Equidad:** Todos los estudiantes deben tener igualdad de oportunidades para participar en las movilidades.
2. **Diversidad:** Valoramos la diversidad cultural, funcional, económica y social de nuestro alumnado.
3. **Accesibilidad:** La información y los recursos deben ser accesibles para cualquier estudiante.
4. **Transparencia:** Los criterios de selección, baremos y apoyos están claramente publicados y explicados.
5. **Acompañamiento integral:** Incluye orientación académica, emocional y práctica.

3. Criterios de selección inclusivos

- Se otorgan puntos adicionales a estudiantes con:
 - Discapacidad o necesidades educativas especiales.
 - Situación socioeconómica desfavorable.
 - Beneficiarios de becas u otras ayudas complementarias.

- Los criterios de selección se publican en la [web del centro](#) y se explican durante las **sesiones de tutoría Erasmus+**.
- Los criterios se revisan periódicamente para garantizar que respondan a las necesidades reales de los estudiantes.

4. Difusión de la estrategia de inclusión

- Información disponible en la web del centro, accesible a estudiantes, familias y docentes.
- Materiales en diferentes formatos: PDF, vídeos subtítulos, infografías y lenguaje claro.
- Sesiones informativas y de orientación presenciales y online.
- Comunicación activa a través de tutorías, correo electrónico y reuniones de departamento.

5. Apoyo durante la movilidad

- **Tutoría Erasmus+**: información y orientación antes, durante y después de la movilidad.
- **Ayudas complementarias**: orientación sobre recursos externos y financiación adicional.
- **Apoyo emocional**: la orientadora del centro acompaña a los estudiantes en la adaptación cultural, académica y social.
- Seguimiento de la integración en el país de destino, facilitando contacto con instituciones locales si fuese necesario.

6. Experiencia previa y buenas prácticas

- Experiencia con estudiantes en proyectos de Formación Profesional con menos oportunidades que permite diseñar metodologías inclusivas de calidad.
- Implementación de planes de apoyo individualizados según las necesidades del estudiante.
- Aprendizajes aplicables a futuras movildades de Educación Superior.

7. Rol del personal

- **Orientadora**: participa en el diseño de acciones de sensibilización sobre diversidad y equidad, y acompaña a los estudiantes durante todo el proceso.
- **Responsables de departamento**: realizan seguimiento personalizado, detectando estudiantes que podrían no aprovechar la movilidad por desconocimiento o inseguridad.
- **Equipo Erasmus+**: coordina toda la logística, asegurando accesibilidad y apoyo continuo.
- **Equipo directivo**: garantiza recursos, tiempo y acompañamiento cercano a los estudiantes en situación de vulnerabilidad.

8. Seguimiento personalizado

- Identificación de estudiantes con menos oportunidades antes de la movilidad.
- Sesiones individuales de motivación, orientación y planificación.
- Monitoreo durante la movilidad y seguimiento posterior para evaluar la experiencia y mejorar futuras convocatorias.

9. Formación y sensibilización

- Talleres y seminarios sobre inclusión, diversidad e igualdad de oportunidades.
- Capacitación específica para el equipo Erasmus+ y tutores.
- Difusión de buenas prácticas y casos de éxito para inspirar participación.

10. Colaboración con organizaciones externas

- Cooperación con asociaciones locales para apoyar la inclusión en prácticas o proyectos locales.
- Consulta con organizaciones especializadas en caso de estudiantes con necesidades específicas en futuras movilidades.

11. Objetivos cualitativos y cuantitativos

Cualitativos:

- Incrementar la participación de estudiantes con menos oportunidades.
- Mejorar la experiencia de los estudiantes durante la movilidad.
- Sensibilizar a la comunidad educativa sobre equidad y diversidad.

Cuantitativos:

- Número y porcentaje de estudiantes con menos oportunidades que participan en movilidades.
- Número de estudiantes que reciben seguimiento individualizado.
- Evaluación de satisfacción de los participantes mediante encuestas post-movilidad.

12. Procedimiento para solicitar apoyos

- Contactar con la orientadora o responsable Erasmus+.
- Presentar solicitud con documentación sobre necesidades especiales, situación económica o becas.
- Plazos de presentación de solicitudes publicados en la web.
- Respuesta individualizada sobre apoyos disponibles.

13. Accesibilidad y transparencia

- Publicación de la estrategia, criterios y recursos en [la web del centro](#).
- Actualización periódica de la información.
- Materiales accesibles para personas con discapacidad visual, auditiva o dificultades de comprensión.

14. Cómo aprovechar la estrategia

- Revisar la información publicada en la web y en sesiones de orientación.
- Solicitar tutoría Erasmus+ para recibir información personalizada.
- Participar en talleres y sesiones de sensibilización sobre inclusión y diversidad.
- Consultar con asociaciones externas si se necesita apoyo adicional durante la movilidad.