

DECLARACIÓN DE POLÍTICA EUROPEA

Organización General

Nuestra Institución, Salesianos Padre Aramburu, es un Centro de Educación Secundaria donde impartimos Formación Profesional Básica, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Medio y Ciclos Formativos de Grado Superior.

Desde 2003 el Centro ha participado en diferentes programas europeos entre los que cabe destacar el programa Erasmus para prácticas en Empresas y el actual Erasmus+ en el que se ha participado tanto como Institución de envío en Proyectos KA103 como Institución de acogida en un Proyecto KA102. Además nuestro Centro está adscrito al Consorcio de la Junta de Castilla y León para prácticas de alumnos de Grado Superior.

En el organigrama del Centro existe la figura de Coordinador Erasmus, encargado de gestionar los Programas Europeos y persona de referencia para los demás miembros del Centro.

Tareas del coordinador:

- Conocimiento, solicitud y gestión de los Proyectos.
- Información mediante jornadas divulgativas y actualización de página web a profesores y alumnos de los Proyectos.
- Recepción de solicitudes de participación y resolución de dudas.
- Coordinación de la selección de participantes.
- Coordinación del seguimiento y evaluación de las acciones que tutorizan distintos profesores del Centro.

Principios Fundamentales

En las acciones Erasmus de prácticas profesionales con los alumnos están reconocidas oficialmente los créditos y horas realizadas. Dicha asignación viene determinada en cada uno de los decretos de título y currículo que tanto el gobierno de la nación como el autonómico han desarrollado.

El desarrollo de esta acción de movilidad está determinada por la asignación de las horas que ya establece el currículo oficial (equivalentes a 22 ECTS) y que tiene su mismo reconocimiento. Cuenta asimismo con la autorización del organismo educativo autonómico y su equiparación a lo que tendría que realizar en el Centro.

Su reconocimiento parte de un Certificado de estancia (realizado por la empresa), un diploma acreditativo (que hace el propio Centro de estudios) y el traslado de ese reconocimiento a las calificaciones del expediente académico del alumno para su titulación académica y profesional.

Antes de la Movilidad

Todos los cursos de Educación Superior que imparte el Centro (ciclos formativos de grado superior de Formación Profesional) tienen la posibilidad de realizar las prácticas profesionales en empresas fuera del país.

No hay ninguna limitación sobre el idioma, pues aunque los cursos en el Centro son en español, las acciones de movilidad de las prácticas profesionales se pueden desarrollar en cualquier idioma.

Aprobación y seguimiento de acuerdos inter-institucionales

El procedimiento seguido es:

- Publicitar en la página web del Centro los períodos de movilidad.
- Informar a los alumnos (mediante charlas) de las movilidades y de experiencias de años anteriores.
- Recogida de solicitudes de los interesados.
- Selección de los participantes en base a la igualdad de oportunidades y no discriminación: calificaciones, interés, dominio del idioma y madurez afectivo-social.
- Establecer relaciones directas con Centros educativos homólogos en el extranjero que nos facilitan las empresas donde se harán las prácticas y acordar con las mismas su programa formativo.
- Firmar un acuerdo de prácticas por el Centro, estudiante y empresa.
- Asegurar la preparación técnica, personal y lingüística de los alumnos, incluyendo asistencia para obtener los seguros necesarios
- Seguimiento del profesor-tutor mediante la plataforma de prácticas, email, mensajería instantánea y videoconferencia de lo desarrollado diariamente.
- Valoración por parte de la empresa y del Centro de las actividades desarrolladas y del programa.

Política lingüística de preparación de los participantes

Aunque en el Currículo de los estudios no existe ningún contenido explícito de idiomas, implícitamente (por las especialidades formativas que se imparten) se ve la importancia esencial de otros idiomas, especialmente inglés, y se traslada dicho interés a los alumnos.

Así durante el curso se ofrecen cursos de idiomas (fuera del horario lectivo) en el propio Centro o la importancia de asistir a otros cursos oficiales.

Además los participantes llevan a cabo durante su movilidad el curso online proporcionado por el Programa Erasmus+ a través de la Plataforma OLS (Online Linguistic Support), donde se realiza una evaluación inicial, una formación y una evaluación final para comprobar la evolución de los alumnos.

Se garantiza el nivel necesario de competencia lingüística (gramatical y cultural) en los participantes para que puedan desarrollar adecuadamente las movilizaciones.

Durante la Movilidad

El Centro participa fundamentalmente en acciones de movilidad salientes para prácticas profesionales.

El seguimiento durante su desarrollo se realiza por parte del Coordinador Erasmus y un tutor-profesor del Centro asignado a cada alumno, que de forma continua y a través de email y plataformas informáticas se pone en contacto directo con el alumno. No sólo se resuelven los posibles problemas que surjan sino que además se lleva a cabo el seguimiento de aquello que el alumno va realizando diariamente ya que éste debe reflejarlo en la plataforma para el seguimiento de las prácticas.

También hay un contacto directo con el tutor de la empresa (o la persona de contacto del Centro que nos haya facilitado el contacto) para la acogida del alumno y el seguimiento del programa recogido en el convenio educativo.

Después de la Movilidad

Existe un reconocimiento oficial (no sólo del Centro sino también del propio sistema educativo) sobre la movilidad de prácticas profesionales en el extranjero, que garantiza el reconocimiento de los créditos realizados.

Al acabar la movilidad se recoge un informe valorativo de la empresa (sobre las competencias profesionales realizadas) que sirve para la calificación del alumno sobre esta parte de sus estudios.

También se obtiene un Certificado de estancia (firmado por la empresa) y un diploma acreditativo que realiza el Centro.

La calificación (según la normativa legalmente establecida) pasa al expediente académico del alumno, que será útil para terminar su titulación.

Apoyo, promoción y reconocimiento de la movilidad del personal

La información y motivación sobre los beneficios y ventajas de acciones de movilidad del personal es uno de los objetivos claves para el Centro.

Las experiencias obtenidas en estas movilidades son evaluadas y compartidas en diversas reuniones y mostradas al exterior mediante artículos que favorezcan posteriores experiencias y hagan ver el impacto y las ventajas de las movilidades para el desarrollo personal y profesional de la persona, así como su influencia positiva en el desarrollo del Centro y marcar futuras líneas estratégicas del mismo de cara a su internacionalización.

La participación en estas movilidades es considerada por el Centro como un componente esencial en la evaluación del personal del mismo.

Participación en Proyectos de Cooperación Europea e Internacional

Una de las líneas estratégicas del Centro es su apertura al exterior.

El Centro pertenece a la Federación de Asociaciones Empresariales (FAE) de la provincia, y quiere colaborar en la internacionalización y expansión de sus actividades empresariales.

También participa en acciones transnacionales a través de organismos de la propia Institución a la que pertenece el Centro, como es Don Bosco Internacional.

Asimismo participa en Proyectos de cooperación para el desarrollo a través de la ONGD Jóvenes y Desarrollo, de la cual se tiene una Delegación en el propio Centro.

El Centro promueve la participación de profesores y alumnos en todos estos Proyectos, y facilita su ejecución, explotando los resultados y maximizando su impacto en los demás.

Actividades realizadas en el marco de los Programas Erasmus+

Proyectos KA103 (como Institución de envío)

En estos proyectos se ha promovido la movilidad de estudiantes de Grado Superior para realizar su periodo de FCT (Formación en Centros de Trabajo) en Europa. El Centro ha gestionado 11 movilidades completas y la documentación de otras 4 llevadas a cabo con el Consorcio de la Junta de Castilla y León.

Las movilidades han consistido en todos los casos en la realización de prácticas en Empresa durante un período de 3 meses.

Curso 2014-2015

Proyecto 2014-1-ES01-KA103-000373 => 3 movilidades en Polonia.

Consorcio => 1 movilidad en Reino Unido.

Curso 2015-2016

Proyecto 2015-1-ES01-KA103-013507 => 3 movilidades en Italia.

Consortio => 3 movilidades en Irlanda, Polonia y Alemania.

Curso 2016-2017

Proyecto 2016-1-ES01-KA103-023010 => 5 movilidades en Polonia e Italia.

Proyecto KA102 (como Institución de acogida)

En el marco del Programa Erasmus+ se ha participado en un Proyecto KA102 de Formación Profesional actuando como Institución de acogida. En el mismo se llevaron a cabo dos periodos de una semana de “job shadowing” y un período de prácticas en Empresa de un mes de duración.

Curso 2015-2016

Proyecto 2015-1-PL01-KA102-014723-“JUMP INTO PRACTICE”

Movilidad de 7 directivos durante una semana en octubre.

Movilidad de 6 profesores durante una semana en enero.

Movilidad de 7 estudiantes y 1 tutora durante el mes de mayo.

Encuentros Europeos

Durante los años de vigencia del actual Programa Erasmus+ el Coordinador Erasmus del Centro acude a las jornadas de formación organizadas por el SEPIE en el ámbito nacional y a los encuentros promovidos por parte de Salesianos en diferentes países Europeos. Mediante éstos encuentros y jornadas de formación se consiguen socios a nivel Europeo y se adquieren buenas prácticas para implementar en nuestra Institución.

Declaración de Política Europea

La participación del Centro Salesianos Padre Aramburu en el Programa Erasmus+ de la Unión Europea para la educación, formación, juventud y deporte forma parte de su línea estratégica de apertura e internacionalización hacia nuevas experiencias pedagógicas y tecnológicas.

Es una prioridad para la Institución, pues es un complemento imprescindible para el desarrollo y mejora del propio Centro educativo y contribuye con ello (con su pequeña aportación) en la modernización e internacionalización de la Educación Superior de la Unión Europea.

Al ser una Institución de Educación Superior en el sector de la Formación Profesional, sus acciones se enmarcan fundamentalmente dentro del ámbito profesional-laboral, y por eso generalmente los socios en este Proyecto serán empresas laborales o instituciones educativas de este sector profesional.

Aunque la mayoría de las acciones se realicen con socios de la UE, bien sean empresas que aporten valor añadido a los estudios técnicos realizados por los alumnos en el Centro, o instituciones que

faciliten el conocimiento mutuo y el intercambio de experiencias y buenas prácticas pedagógicas, tecnológicas y organizativas, también el Centro está abierto a acciones en otros países, especialmente en Proyectos de cooperación al desarrollo, que aportan valores solidarios, realizados a través de alianzas con ONGsD.

Los objetivos del Centro se enmarcan en tres apartados (alumnos, profesores e Institución), y de ahí que las acciones fundamentales que se pretenden realizar son movilidades de estudiantes de ciclo corto (Formación Profesional de Grado Medio y Grado Superior) para prácticas en empresas, movilidades de personal académico para incrementar su formación y Proyectos de cooperación entre instituciones educativas y empresas para promover el intercambio de conocimientos y poder colaborar en Proyectos de innovación.

- El objetivo fundamental **con los alumnos** es el incremento de percepción de la existencia de un mercado laboral único europeo y las posibilidades que éste les ofrece. Con este Proyecto pretendemos ayudar a las personas a incrementar su profesionalidad y empleabilidad, así como sus habilidades personales y sociales.
- **Para el profesorado** se pretende una mejora profesional y un “reciclaje” a nivel técnico y pedagógico, fundamentalmente mediante intercambios y visitas a otros Centros, empresas o instituciones y cursos de formación en el extranjero.
- La mejora continua de **la Institución**, es otro de los objetivos claves, fundamentado en el análisis y valoración de otras formas de gestión y estructuras organizativas y apertura de nuevas líneas de innovación tecnológicas y pedagógicas, siendo esencial para ello la participación en encuentros, intercambios y Proyectos de colaboración.

Estrategia para la organización y puesta en práctica del Derecho Internacional

El Centro está inmerso en diversas alianzas estratégicas para cooperar dentro del ámbito educativo, profesional, de innovación y extensión de buenas prácticas que contribuyan a la modernización de la Educación Superior en Europa.

Algunas de estas alianzas son:

- Adhesión a un Consorcio (integrado por la Fundación de la Lengua Española, la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, Caja de Burgos y La Confederación de Organizaciones Empresariales de Castilla y León) para gestionar el programa de movilidades de estudiantes para prácticas en empresas.
- Con la Federación de Asociaciones Empresariales (FAE) local y con alguna empresa en particular (fundamentalmente PYMEs), para el desarrollo de Proyectos de innovación.
- Participación de la Institución en la Asociación Salesiana de Tecnología e Innovación (ASTI) de ámbito nacional, que promueve y coordina acciones formativas y de innovación en colaboración con empresas.
- Pertenencia a la organización Don Bosco Internacional, de ámbito eminentemente europeo, como medio directo de intercambio de buenas prácticas, facilitador de socios y medio de apoyo en la ejecución de Proyectos internacionales.

Impacto esperado de la participación en el Programa

El Centro Salesianos Padre Aramburu pretende con su participación en el programa contribuir decididamente a incrementar la calidad de sus acciones formativas, en vistas a su progreso de modernización e internacionalización, contribuyendo en estos mismos términos a la agenda de la Unión Europea.

- Espera completar y mejorar las competencias técnicas y personales de los alumnos titulados en este Centro, para lograr unas mayores capacidades de trabajo e innovación de los futuros trabajadores aportados al espacio europeo, fundamentalmente a través de las aportaciones sacadas de experiencias de prácticas profesionales en otros países.
- Espera mejorar la calidad e interés de los estudios de Educación Superior de Formación Profesional a través del conocimiento de otras realidades profesionales y laborales en el espacio europeo y del intercambio de buenas prácticas con otras instituciones.
- Espera fortalecer la calidad del Centro mediante alianzas estratégicas con otras instituciones y organismos transnacionales.
- Espera introducir, dentro de los propios estudios que se están impartiendo en el Centro, el interés por la innovación y la investigación, mediante la ejecución colaborativa de algún Proyecto en este ámbito y que ello incremente las posibilidades emprendedoras de futuros empresarios y líneas de negocio.
- Espera contribuir en la mejora de la gestión y financiación de estos programas, para intentar conseguir que lleguen al mayor número posible de participantes y por otra parte contribuya en la mejora del nivel competitivo de los estudiantes dentro espacio europeo.

Esta participación está ya ofreciendo la posibilidad a nuestros alumnos de Formación Profesional superior de una vivencia real de Europa y de su mercado laboral y ofrece un recurso al Centro para hacer posible la estrategia de apertura y colaboración con la modernización e internacionalización de la Educación Superior en Europa.