

**PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL**



**salesianos**

**BURGOS P. ARAMBURU**

***Curso 2022 - 2023***

## INDICE

1	Nuestro estilo educativo: Misión -Visión – Valores.....	4
2	Plan estratégico y objetivos propuestos para este curso.....	6
2.1	Plan estratégico .....	6
2.2	Objetivos propuestos para el plan TIC.....	7
2.2.1	Objetivos de dimensión educativa.....	7
2.2.2	Objetivos de dimensión organizativa.....	8
2.2.3	Objetivos de dimensión tecnológica.....	8
2.3	Objetivos propuestos para este curso sobre otros apartados: .....	9
2.3.1	Recursos e infraestructuras.....	9
2.3.2	Proyectos curriculares .....	10
2.3.3	Programaciones didácticas.....	10
2.3.4	Formación del profesorado .....	10
2.3.5	Reglamento de Régimen Interior .....	11
2.3.6	Plan de convivencia .....	11
2.3.7	Recursos e infraestructuras .....	11
3	Organización del Centro .....	13
3.1	Organigrama y Consejo Escolar: .....	13
3.2	Tutores .....	14
3.3	Claustro de profesores.....	15
4	Cal. Escolar 22-23 .....	16
5	Plan de Pastoral Tutorías. Orientación .....	17
5.1	Objetivos.....	18
5.2	Secuenciación.....	18
5.3	Acciones pastorales .....	20
5.4	Evaluación.....	26
6	Normas de Convivencia y Funcionamiento para este curso .....	27
7	Programación de Actividades complementarias.....	29
7.1	Actividades complementarias para todo el centro: .....	29
7.2	Departamento de Fabricación Mecánica.....	30
7.3	Departamento de Automoción.....	30
7.4	Departamento de Electricidad-Electrónica: .....	31
7.5	Departamento de FP Básica.....	33

7.6	Departamento de FOL-EIE: .....	34
8.	Programa de formación del profesorado .....	35
8.1	Introducción.....	35
8.2	Objetivos.....	35
9.	Proyectos de Innovación .....	38
10.	Acciones de internacionalización .....	39
11.	Anexos .....	39
11.1	HERRAMIENTAS TIC PARA LA COMUNICACIÓN .....	39

# 1 Nuestro estilo educativo: Misión -Visión – Valores

## ¿Quiénes somos?

Somos una **Comunidad Educativa**, de inspiración cristiana, de carácter privado y concertado, que trabaja con el estilo de Don Bosco, en el ámbito educativo-profesional, religioso, cultural y social de Burgos.

## Nuestro Estilo Educativo

*Nuestro Centro desarrolla su labor educativa con el espíritu y el método de Don Bosco caracterizado por:*

**El criterio preventivo:** hacemos propuestas de experiencias positivas que permitan superar las dificultades.

**El ambiente educativo:** como vehículo y propuesta de valores.

**La relación educativa personal:** desde la acogida y el diálogo.

**La presencia-convivencia entre los jóvenes:** para ofrecerles elementos de referencia y de maduración continua.

**La experiencia asociativa:** como respuesta a las exigencias juveniles de comunicación y convivencia.

**Propuesta de compromiso cristiano:** “Honrados ciudadanos y buenos cristianos”.

## Misión – Visión – Valores

### Misión

- Nuestro Centro Salesianos Padre Aramburu tiene como misión la formación integral de los jóvenes, fundamentalmente a través de la Formación Profesional, haciendo posible la consecución de sus metas personales y la inserción laboral.
- Fieles a nuestro original estilo educativo salesiano, que denominamos “Sistema preventivo”, cuidamos nuestras relaciones personales en un clima de familiaridad y confianza, de modo que son las personas el centro de nuestra acción educativa.
- Las relaciones humanas, la cualificación técnica, la inserción laboral, la mentalidad crítica y la visión cristiana de la realidad conforman la identidad de Salesianos Padre Aramburu.

### Visión

- Salesianos Padre Aramburu quiere ser reconocido como un centro de referencia en la formación de los jóvenes burgaleses. Para nosotros una formación de calidad tiene como componentes la propuesta de los mejores valores humanos inspirados por el evangelio, la implicación y la participación activa en la sociedad y la calidad en la cualificación técnica.

- Para conseguir esto, tenemos necesidad de promover alianzas estratégicas con el sector industrial y las empresas que cultivan el factor I+D+i en nuestro entorno.
- Queremos que la marca “salesianos” sea puesta en valor en la sociedad, sobre todo, a través de las personas que se incorporan desde nuestra escuela a la sociedad y al mundo laboral.
- La gestión por procesos de mejora continua debe asegurar nuestro éxito, desde la implicación creciente de toda la comunidad educativa.

### **Valores**

**1. ACOGIDA:** La entendemos como capacidad para mirar con simpatía a cada joven y acogerlo en la situación concreta en la que se encuentre. La relación cercana y el acompañamiento educativo hacen que se robustezca la autoestima y el desarrollo de todas las capacidades que atesora cada persona.

**2. PARTICIPACIÓN:** Nuestra escuela genera personas proactivas con la sociedad. Esta actitud la favorecemos mediante un sistema de implicación creciente en las actividades y vida del Centro, dependiendo del interés y capacidad de cada joven. Dar a los demás a cambio de la propia satisfacción por el trabajo realizado es una vía de desarrollo personal y vocacional.

**3. JUSTICIA:** En nuestra escuela cristiana la Justicia es sinónimo de Evangelio. Entendemos la Justicia no como término exclusivamente jurídico: dar a cada uno lo que le corresponde; sino como revulsivo que lleva a mirar las dinámicas sociales desde el punto de vista del “menor”, del “empobrecido”, “de la víctima”, “del que goza de menos oportunidades”. Entrenamos este concepto de justicia desde la participación ciudadana y el Voluntariado social.

**4. OPCIÓN POR LOS MÁS NECESITADOS:** Según nuestro fundador, San Juan Bosco, la opción preferencial de la escuela salesiana son los jóvenes “más pobres y en peligro”. Esta actitud nos lleva a no discriminar a nadie por su situación de desventaja social o educativa. Antes bien, estos chicos se convierten en el centro de nuestra atención, a través de programas de formación específicos desde la enseñanza reglada y los cursos de formación ocupacional.

**5. RESPONSABILIDAD:** Entendemos por responsabilidad el ejercicio de las tareas que a cada uno nos corresponden. Como profesores-educadores estimulamos en nuestros jóvenes el sentido del deber y el gusto por el trabajo bien hecho. La responsabilidad nos lleva también a educar al joven para una vida honesta, en el desempeño de su labor profesional y en su vida personal y familiar.

## 2 Plan estratégico y objetivos propuestos para este curso.

### 2.1 Plan estratégico

ASPECTOS A MEJORAR Centro	MEDIDA DE MEJORA	RESPONSABLE	Eval.
<b>1. IDENTIDAD CARISMÁTICA:</b>	Reiniciar el programa de acompañamiento de alumnos y profesores	PASTORAL	JUN 2023
	Elaborar proyectos conjuntos con otros ambientes salesianos	DIRECCIÓN	JUN 2023
	Aumentar el número de alumnos/profesores en voluntariado	PASTORAL	JUN 2023
	Ofrecer momentos significativos calendarizados en identidad (comienzo de curso, enero-aguinaldo, fin de curso)	DIRECCIÓN	JUN 2023
<b>2. Organización y estrategia</b>	Participar en proyectos europeos	EQUIPO INTERNACIONALIZACIÓN/DIRECCIÓN	JUNIO 2023
	Activar los cursos de formación ocupacional y aumentar las horas en formación continua	ESCUELA EMPRESA/ DIRECCIÓN	DIC. 2022
	Aumentar el número de alumnos con plataforma (posibilidad de carta explicativa)	DIRECCIÓN/ PROFESORES	NOV. 2022
	Formar a nuevos directivos para futuros relevos (o presentes)	DIRECCIÓN	JUNIO 2023
	Adecuar horarios a necesidades de los departamentos. Maximizar el uso de horas duplicadas	JEFATURA ESTUDIOS	JUNIO 2023
	Renovación y ampliación del sello de excelencia	DIRECCIÓN/PROFESORES	JUNIO 2023
<b>3. Modelo pedagógico pastoral</b>	Aumentar el número de módulos con metodologías de innovación reflejadas en sus programaciones.	DIRECCIÓN/ TODOS LOS PROFESORES	JUNIO 2023
	Participar en proyectos de formación con empresas	DIRECCIÓN/ DEPARTAMENTOS	JUNIO 2023
	Participar en proyectos de shadowing y observación en programas europeos para reforzar la formación del profesorado	DEPARTAMENTOS	JUNIO 2023
	Aumentar el número de movilidades de alumnos en Europa haciendo seguimiento cercano del proceso y reestructurando equipo de internacionalización.	EQUIPO DE INTERNACIONALIZACIÓN	JUNIO 2023
<b>4. CUIDADO DE LA</b>	Dinamizar y reequilibrar los equipos de trabajo del colegio haciendo seguimiento más cercano de su funcionamiento realizando estudio desde equipo directivo	DIRECCIÓN	JUNIO 2023

ASPECTOS A MEJORAR Centro	MEDIDA DE MEJORA	RESPONSABLE	EVAL.
<b>COMUNIDAD EDUCATIVA:</b>	Realizar evaluación de desempeño a 6 profesores	DIRECCIÓN	JUNIO 2023
	Seguir cuidando la participación en concursos para incentivar al alumnado y visibilizar al centro	PROFESORES	JUNIO 2023
	Implementar el protocolo de acompañamiento de profesores nuevos	DIRECCIÓN/ JEFATURA DE ESTUDIOS PROFESORES	JUN2023

## 2.2 Objetivos propuestos para el plan TIC

### 2.2.1 Objetivos de dimensión educativa.

	<i>Mejoras propuestas</i>	<i>Responsable</i>	<i>Evaluación</i>
1	Conocer el nivel de competencia digital docente utilizando la herramienta SELFIE for Teachers y el nivel de competencia digital de centro usando formularios internos del centro y el SELFIE.	Responsable TIC Jefatura Estudios	Diciembre 2022
2	Potenciar el uso de las TICs en el profesorado, como medio para mejorar y facilitar su labor docente.	Jefatura Estudios	Junio 2023
3	Facilitar a las familias el asesoramiento en temas relacionados con las TICs y con el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.	Dirección Jefatura de Estudios	30 Octubre 2022
4	Potenciar el uso de las TICs en el aula para la mejora de la formación del alumnado como One Drive, Google Forms, Teams, Kahoot, Moodle, entre otras.	Jefatura de estudios Profesorado	Junio 2023
5	Agregar en las programaciones didácticas de cada módulo información sobre las herramientas TIC utilizadas y las actuaciones para la mejora de la digitalización del alumno.	Jefatura de estudios Profesorado	30 noviembre 2023
6	Utilizar el ordenador y los dispositivos móviles como medio de investigación para desarrollar la creatividad, ampliar conocimiento y elaborar pequeños proyectos a nivel individual y/o colectivo por parte de los alumnos.	Jefatura de estudios Profesorado	Junio 2023

### 2.2.2 Objetivos de dimensión organizativa.

	<i>Mejoras propuestas</i>	<i>Responsable</i>	<i>Evaluación</i>
1	Integrar las TICs en todos los procesos administrativos y de gestión del centro.	Equipo directivo	Junio 2023
2	Usar el correo electrónico de la organización y otra serie de herramientas TIC para la comunicación entre profesores.	Equipo directivo/ profesorado	Junio 2023
3	Utilizar diversas plataformas como Moodle, Educamos o Teams para la comunicación permanente entre alumnos y profesores, recogida de tareas y reparto del material de clase.	Equipo directivo/ profesorado	Junio 2023
4	Utilizar las plantillas oficiales de comunicación y logotipos por parte del personal de centro.	Profesorado	Junio 2023
5	Establecer una comunicación activa entre diferentes equipos de trabajo con objetivos comunes como pueden ser el equipo de comunicación, el equipo de innovación y el equipo TIC.	Junio 2023	30 noviembre 2023
6	Formar a las familias en el empleo de las herramientas corporativas como son el correo electrónico y Educamos para poder ver la información de los alumnos.	J Equipo directivo/ profesorado	Junio 2023
7	Potenciar la participación de las familias en el centro a través de las TICs, mediante el uso de la página web y la plataforma Educamos.	Equipo directivo/ profesorado	Junio 2023
8	Mantener y actualizar el plan de acogida digital tanto para alumnos como para familias.		

### 2.2.3 Objetivos de dimensión tecnológica.

	<i>Mejoras propuestas</i>	<i>Responsable</i>	<i>Evaluación</i>
1	Informar y catalogar las TIC específicas que se usan en cada uno de los departamentos.	Equipo TIC	Junio 2023
2	Realizar alianzas en el uso de las TIC específicas profesionales con el entorno productivo cercano.	Jefes de dpto/Dirección	Junio 2023

3	Implicar a los alumnos en el mantenimiento de la infraestructura TIC del centro.	Departamentos	Junio 2023
4	Informar y formar al profesorado de los recursos e infraestructuras TICs existentes en el centro.	Equipo TIC	Junio 2023
5	Establecer una comunicación activa entre diferentes equipos de trabajo con objetivos comunes como pueden ser el equipo de comunicación, el equipo de innovación y el equipo TIC.	Dirección	Junio 2023
6	Renovar, reciclar y mejorar la infraestructura y equipamiento informático y de telecomunicaciones del centro.	Administración/ Equipo directivo	Junio 2023
7	Mantener y controlar el inventariado relacionado con el software, hardware y las diferentes herramientas que usa el profesorado y se usan en los ciclos formativos	Equipo TIC/ profesorado	Junio 2023
8	Informar y asesorar a las familias en la utilización segura y responsable de las redes sociales y de las nuevas tecnologías.	Dirección/Equipo TIC	Noviembre 2022

## 2.3 Objetivos propuestos para este curso sobre otros apartados:

### 2.3.1 Recursos e infraestructuras

	<i>Mejoras propuestas</i>	<i>Responsable</i>	<i>Evaluación</i>
1	Habilitar en todas las clases y talleres un lugar donde depositar los móviles durante las clases.	Administrador	30 noviembre
2	Instalar relojes en Grado Básico	Administrador	Junio 2023
3	Modernizar el hall del colegio a coste 0	Equipo innovación	Junio 2023

1. Habilitar en todas las clases y talleres un lugar donde depositar los móviles durante las clases.
2. Instalar relojes en Grado Básico
3. Modernizar el hall del colegio a coste 0

### 2.3.2 Proyectos curriculares

<i>Mejoras propuestas</i>		<i>Responsable</i>	<i>Evaluación</i>
1	Aumentar porcentaje de proyectos presentados en marzo mediante un calendario claro de acciones	Jefes departamento/ tutores	Junio 2023
2	Realizar un proyecto vinculado a plan de empresa por ciclo al menos	Profesoras EIE	Junio 2023
3	Realizar un proyecto transversal por curso,	Profesores	Junio 2023
	Retomar Electroday	Dpto Edad-elca	Junio 2023

### 2.3.3 Programaciones didácticas

<i>Mejoras propuestas</i>		<i>Responsable</i>	<i>Evaluación</i>
1	Afianzar RadioBuru en Comunicación y Sociedad.	Profesoras del módulo	Junio 2023
2	Adecuar la programación de 2º AUT para aumentar formación en híbridos y eléctricos.	Profesores del módulo	Junio 2023
3	Revisar programaciones para atender las demandas de las empresas en la medida de lo posible	Profesores	Junio 2023
4	Revisar las programaciones de los módulos comunes de primer curso de Grado Básico para adecuarlas a la nueva normativa publicada en el RD de 29 Marzo 2022	Profesores	Junio 2023

### 2.3.4 Formación del profesorado

<i>Mejoras propuestas</i>		<i>Responsable</i>	<i>Evaluación</i>
1	Reforzar la formación del profesorado en acción tutorial (especialmente Grado Medio y Grado Básico)	DIRECCIÓN	JUN 2023
2	Participar en proyectos de formación con empresas (estancias, formación en el centro etc)	DEPARTAMENTOS	JUN 2023

3	Participar en experiencias de shadowing y observación en programas europeos para reforzar la formación del profesorado en innovación	EQUIPO DE INTERNACIONALIZACIÓN	JUNIO 2023
4	Aumentar el número de profesores formados en uso de herramientas TIC y su integración en las programaciones didácticas de los módulos	DIRECCIÓN/ PROFESORES	JUNIO 2023

### 2.3.5 Reglamento de Régimen Interior

<i>Mejoras propuestas</i>		<i>Responsable</i>	<i>Evaluación</i>
1	Hacer seguimiento cercano a alumnos con acumulación de actitudes D o NC por parte de equipo de profesores de curso. (entrevista personal con familias y trabajo de recuperación)	TUTORES/ JEFATURA DE ESTUDIOS	JUNIO 2023
2	Modificar el RRI para adecuarlo al uso de móviles, TIC y ambiente seguro.	DIRECCIÓN	JUNIO 2023

### 2.3.6 Plan de convivencia

<i>Mejoras propuestas</i>		<i>Responsable</i>	<i>Evaluación</i>
1	Elaborar el plan de convivencia	PASTORAL/ JEFATURA ESTUDIOS	JUNIO 2023
2	Utilizar el correo electrónico como único medio de comunicación oficial con los alumnos y familias en los casos conflictivos y dejar registro escrito de todas las entrevistas mantenidas	PROFESORES	JUNIO 2023
3	Responsabilizar a tutores del seguimiento de las incidencias de convivencia.	JEFATURA DE ESTUDIOS	JUNIO 2023

### 2.3.7 Recursos e infraestructuras

<i>Mejoras propuestas</i>		<i>Responsable</i>	<i>Evaluación</i>
---------------------------	--	--------------------	-------------------

1	Habilitar en todas las clases y talleres un lugar donde depositar los móviles durante las clases.	PASTORAL/ JEFATURA ESTUDIOS	JUNIO 2023
2	Instalar relojes en Grado Básico	PROFESORES	JUNIO 2023
3	Instalar zonas de descanso y relax en descansillo y hall	JEFATURA DE ESTUDIOS	JUNIO 2023

## 3 Organización del Centro

### 3.1 Organigrama y Consejo Escolar:

#### Órganos unipersonales:

**Director:** Ángel Corcero Corcero.

**Jefa de Estudios y Coordinadora de Calidad:** Eloísa Sancho Valdivielso

**Coordinador de Convivencia:** Alberto Díaz Rodríguez

**Coordinadora Pastoral:** Susana Arnáiz García.

**Administrador:** Juan Manuel Sancho Valdivielso.

**Secretario:** Francisco Javier Pérez Hernando

**Jefe de Departamento de Electricidad-Electrónica:** Luís Javier Marina Urién.

**Jefe de Departamento de Fabricación Mecánica:** Fco Javier Tapia Ortega.

**Jefe de Departamento de Mantenimiento de Vehículos:** Jesús Alberto Díaz Rodríguez

**Coordinadora Aula-Empresa:** Idoya Ruiz Crespo.

#### Consejo Escolar:

**Presidente:** Ángel Corcero Corcero

**Secretario:** Fco Javier Pérez Hernando

**Representantes de la Titularidad:** Fco Javier Pérez Hernando

Juan Manuel Sancho Valdivielso

Susana Arnaiz García

**Representantes de los Profesores:** Esteban López Orcajo

Alberto Díaz Rodríguez

Pablo Gutiérrez Yusta

Eloísa Sancho Valdivielso

**Representante de los Padres de Alumnos:** César Calvo, María del Carmen Reoyo Sáiz, Rafael Molina Gómez

**Representante de los Alumnos:** Alejandro Azpeleta Gordo, Diego Preciado Alzaga

**Representante del Personal de Administración y Servicios:** Juan Carlos Arias Alonso.

### 3.2 Tutores

CURSOS	TUTORES	CURSOS
1ºAMV	Marta Sanz Lara	1º Mantenimiento de vehículos
1º ACA	Javier Marijuan Hernando	1º Carrocería
1º AEV	José Antonio Ortúñez Río	1º Electromecánica de vehículos
1º AUT	Diego Fernández-Lomana	1º Automoción
2º AMV	Esteban López Orcajo	2º Mantenimiento de vehículos
2ºACA	Enrique del Pino Heras	2º Carrocería
2º AEV	Agustín González Revilla	2º Electromecánica de vehículos
2ºAUT	Rubén Carcedo Cerezo	2º Automoción
1º EIC	Mario Sanz Pascual	1º Informática y Comunicaciones
1º EIE	Marta Sardiña Fernández	1º Instalaciones eléctricas y automáticas
1º EIT	Inés de la Fuente López	1º Instalaciones de telecomunicaciones
1ºEAR	Guillermo Navarro Rodríguez	1º Automatización y robótica industrial
1ºEST	Yéssica Salazar Martín	1º Sistemas de telecomunicaciones e informáticos
2ºEIC	Roberto Pascual Uceró	2º Informática y Comunicaciones
2ºEIE	Pedro Herrera Aparicio	2º Instalaciones eléctricas y automáticas
2ºEIT	Almudena Sanz Checa	2º Instalaciones de telecomunicaciones
2ºEAR	Juanjo Camino Salceda	2º Automatización y robótica industrial
2º EST	Javier Marina	2º Sistemas de telecomunicaciones e informáticos
1º MFM	Luis Miguel Ramos	1º Fabricación y montaje
1º MME	Santiago Lomas	1º Mecanizado
1º MDF	Nerea Solaguren	1ºDiseño en fabricación mecánica
1º MPP	Javier Peralta	1º Programación en la prod. de fab. mecánica
2º MFM	Julián Izquierdo	2º Fabricación y montaje
2º MME	Pablo Gutiérrez	2º Mecanizado
2º MDF	Javier Lucas Alonso	2º Diseño en fabricación mecánica

### 3.3 Claustro de profesores

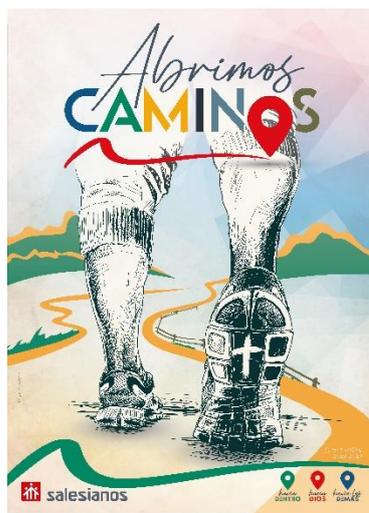
ALONSO GUERRERO, Javier L.
ARNAIZ GARCÍA, Susana
CAMINO SALCEDA, Juan José
CARCEDO CEREZO, Rubén
CASADO SAINZ, Jaime
CORCERO CORCERO, Ángel
DE LA FUENTE LÓPEZ, Inés
DEL PINO HERAS, Enrique
DÍAZ RODRÍGUEZ, J. Alberto
FERNÁNDEZ-LOMANA Diego
GONZALEZ REVILLA, Agustín
GUTIÉRREZ YUSTA, Pablo
HERRERA APARICIO, Pedro Luis
HURTADO RUIZ, David
IZQUIERDO ARCE, Julián
LÓPEZ ORCAJO, Esteban José
LOMAS VARGAS, Santiago
MARIJUAN HERNANDO, Javier
MARINA URIEN, Luís Javier
MEDIAVILLA LOPEZ, Jesús
NAVARRO RODRÍGUEZ, Guillermo
ORTUÑEZ RÍO, José Antonio
PASCUAL UCERO, Roberto
PERALTA DE PABLO, Javier
PÉREZ DÍEZ, David
PEREZ HERNANDO, Fco Javier
RAMOS ALCALDE, Luis Miguel
REVILLA PASCUAL, Cándido
RODERO LUCAS, Ángel
RUIZ CRESPO, Idoya
SALAZAR MARTÍN, Yéssica
SANCHO VALDIVIELSO, Eloísa
SANCHO VALDIVIELSO, Juan Manuel
SANZ CHECA, Almudena
SANZ LARA, Marta
SANZ PASCUAL Mario
SARDIÑA FERNÁNDEZ, Marta
SAUCO ANTÓN, Brenda
SOLAGUREN-BEASCOA FERNÁNDEZ, Nerea
TAPIA ORTEGA, Fco. Javier
TERRADILLOS BILBAO, Laura



## 5 Plan de Pastoral Tutorías. Orientación

---

### Plan Pastoral 22-23: “ABRIMOS CAMINOS”



La campaña de este curso está enfocada al movimiento, dejando atrás épocas de incertidumbre y protocolos derivados de la pandemia que tanto ha ralentizado los procesos de maduración personal y social. Queremos que nuestros alumnos dejen atrás contextos de pesimismo y pasividad, cambiándolos por una actitud resolutiva, de acción, tomando el símil del camino como referencia gráfica. A lo largo del curso, iremos desarrollando tres núcleos pastorales: abrimos caminos para crecer como personas y creyentes, para fortalecer nuestra comunidad desde la vivencia de la fe y la fraternidad, y, para encontrarnos con Jesús y anunciarlo.

-Abriremos caminos hacia DENTRO: trabajando la identidad, quiénes somos, descubriendo y alegrándonos de conocer nuestros talentos y habilidades, así como nuestras debilidades y miedos. Se trata de generar herramientas de autoconocimiento que aumenten la autoconfianza y ayuden a mejorar todo aquello que nos perjudica, limitando nuestro crecimiento personal y/o social.

-Abriremos caminos hacia los DEMÁS: dando sentido a ese desarrollo personal poniéndolo al servicio de los que nos rodean, familia, compañeros, amigos...Potenciaremos a lo largo del curso las líneas propias de nuestro “Sistema Preventivo” salesiano, basado en el cuidado de nuestros jóvenes en un entorno seguro. En esta línea de apertura hacia fuera, se favorecerá el cuidado de los “espacios verdes” creando tiempos, espacios, personas y experiencias que nos ayuden a compartir, convivir, celebrar y crecer como personas y creyentes.-Abrimos caminos hacia DIOS:

creando un marco donde nos sintamos interpelados (amados/llamados) por Jesús, descubriendo su Mensaje. En este sentido se propondrán experiencias de servicio y gratuidad a través de

campañas solidarias y el plan de voluntariado para potenciar el compromiso con los más vulnerables. El objetivo es poner en juego nuestras cualidades atendiendo a la llamada de Dios y respondiendo con generosidad desde la fe a nuestra vocación, nuestro sentido de vida.

## 5.1 Objetivos

1. **Favorecer el conocimiento personal:** aceptando y valorando nuestras cualidades como un regalo de Dios que nos permite crecer en un clima de optimismo y esperanza.
2. **Cuidar el sentimiento de pertenencia a la comunidad salesiana:** favoreciendo, tiempos y espacios que ayuden a compartir, convivir, celebrar y crecer como personas y creyentes.
3. **Proponer y acompañar experiencias de servicio que favorezcan el encuentro con Dios:** creando un marco adecuado para descubrir y agradecer su presencia en cada vivencia cotidiana.

## 5.2 Secuenciación

### PRIMER TRIMESTRE

Autoconocimiento, relaciones, comunidad, reencuentro.

#### OBJETIVOS

- Descubrir nuestras cualidades (Acompañamiento, tutorías, paneles colaborativos en D. Bosco y talleres M. Auxiliadora)
- Establecer una red de cuidados, que cultive relaciones sanas, positivas, que suman tanto entre compañeros como en las familias, grupo de amigos y comunidad en general
- Favorecer los encuentros que humanizan, recuperando espacios comunes (Jornada de Convivencia, Etapa del Camino de Santiago, Café D. Bosco, sala de interioridad, voluntariado)

#### JUSTIFICACIÓN

Durante el pasado curso, tuvimos que prescindir de momentos de encuentro, de convivencia que favorecían un ambiente de cercanía. Este curso se quiere retomar algunas experiencias como el Café D. Bosco o el Taller de Interioridad.

#### TEMPORALIZACIÓN

Habrán actividades durante todo el año:

- Momentos de encuentro-convivencia
- Tutorías de aula y conjuntas
- Programación mensual de podcast
- Presentación del plan de voluntariado durante el curso (Apacid y Cáritas)
- Formación trimestral de tutores
- Experiencias conjuntas con los miembros de Plataforma Social Salesiana en Burgos (Jornadas de Convivencia 1º cursos)



## **SEGUNDO TRIMESTRE**

Personal, pastoral, vocacional, del entrono casa común.

### OBJETIVOS

- Cuidar de las personas: emociones, sentimientos, ilusiones...
- Acompañar a los equipos: profesores, alumnos y salesianos, a nivel personal y grupal.
- Potenciar el voluntariado, tanto durante el curso como el misionero durante el verano para profesorado y sus familias. Se trata de implicar a los docentes en la actividad pastoral del centro.

### JUSTIFICACIÓN

Frente a la cultura del descarte, queremos alentar la dignidad del ser humano mediante el ejercicio concreto del “cuidado” del otro, especialmente del más vulnerable como hizo D. Bosco.

### TEMPORALIZACIÓN

Habrán actividades durante todo el año:

- Fiesta D. Bosco y Semana Cultural
- Proyecto de voluntariado
- Plan de voluntariado
- Tutorías de aula y conjuntas
- Programación mensual de podcast
- Formación trimestral de tutores

## **TERCER TRIMESTRE**

Que brota de la fe en Dios y el amor hacia el prójimo

### OBJETIVOS

- Redescubrir la grandeza de confiar, creer y servir al prójimo (Pascua).
- Construir puentes, reactivar nuestros “patios”, reconocer y valorar al otro superando la polarización social.
- Recuperar nuestras sonrisas que brotan de una alegría plena, con sentido, que es capaz de llenar la vida.

### JUSTIFICACIÓN

La desilusión de los jóvenes ante la situación de crisis económica y social provocada por la inflación y la crisis energética los lleva con frecuencia a tener comportamientos incívicos, respaldados por un sentimiento de desesperanza en el futuro. Queremos revertir esta situación, confiando, con una actitud positiva ante la vida.

### TEMPORALIZACIÓN

Habrán actividades durante todo el año:

- Fiesta y talleres de M. Auxiliadora
- Actividades con los inmigrantes de Casa Magone
- Tutorías de aula y conjuntas
- Programación mensual de podcast
- Formación trimestral de tutores

### 5.3 Acciones pastorales

Nuestra propuesta pastoral se secuencia trimestralmente y se alimenta con las siguientes intervenciones según su periodicidad:

#### Periodicidad diaria

##### **BUENOS DÍAS**

Breve espacio al comienzo del día, inspirado en las “Buenas Noches” que D. Bosco daba en Valdocco a los muchachos.

**Objetivo:** comenzar el día con una reflexión que ayude a crear un espacio de cercanía y familiaridad.

**Desarrollo:** Cada profesor en **aula** lee y/o proyecta los buenos días preparados semanalmente por el Equipo de Pastoral según la propuesta inspectorial. La Coordinadora cuelga el material en la plataforma educativa para que los profesores tengan acceso, así como se facilita también copia en papel en la sala de profesores.

**Podcast:** preparados por cada uno de los grupos una vez en el curso durante una tutoría . Graban con los alumnos de Telecomunicaciones (GS), Instalaciones de Telecomunicaciones (GM) e Informática y Comunicaciones (FPB) y se emite para todo el Centro.

**Conjuntos en el salón de actos** en situaciones o fechas de especial relevancia, al menos una vez al mes.

##### **TELEVISIÓN ENTRADA**

Durante toda la jornada, la pantalla de la entrada emite un programa realizado por miembros del Equipo de Pastoral donde se recuerda el tema de los BD de la semana con una imagen y un pensamiento. Además se publicitan las actividades y campañas pastorales que estén en vigor en cada momento.

**Objetivo:** potenciar el mensaje incluido en los BD reforzando su efecto, así como dar visibilidad a las diferentes acciones pastorales del centro.

#### Periodicidad semanal

##### **PLAN ACCIÓN TUTORIAL**

**Objetivo:** ayudar al crecimiento integral de los jóvenes mediante la formación de la conciencia, la educación de la afectividad, la educación social y la formación religiosa.

**Metodología:**

- a) Aula: siguiendo el esquema pastoral propuesto por la Inspectoría para la Campaña y desarrollando los puntos de los dosieres mensuales. (Anexo)
- b) Capilla: ofertas explícitas de fe, de carácter voluntario. Mínimo dos al trimestre.

- c) Salón: todos juntos comparten la tutoría aprovechando la intervención de invitados externos.

Valoración:

Trimestralmente:

- Con el Equipo de Pastoral (reunión de equipo de pastoral)
- Con los tutores (reunión formación tutores)

Anualmente:

- Con los alumnos (encuesta valoración pastoral)
- 

TUTORÍAS 1º TRIMESTRE	
<b>SEPTIEMBRE</b> "¿Dónde estás?"	21 Presentación y normas básicas
	28 Abrimos Caminos, fijamos metas/ Gestión del tiempo
<b>OCTUBRE</b> "¿Hacia dónde quieres ir?"	5 Uso de plataformas digitales
	19 Erasmus 2º GS y GM/ Elección Delegados 1º
	26 Elección delegados 2º y Conoce tu centro 1º
<b>NOVIEMBRE</b> "Las huellas de otras personas en el camino de la felicidad""	2 Capilla: difuntos
	9 Voluntariado / Voluntariado
	16 ¿Te acompañamos?
	23 Operación Kilo (Banco Alimentos)
	30 Revisión trimestre 2GS Resto: OK
	7 Revisión trimestre resto y OK para 2º GS
<b>DICIEMBRE</b> "Preparad el Camino"	14 AAAA autónomo
	21 Capilla: Navidad

TUTORÍAS 2º TRIMESTRE	
<b>ENERO</b> “Con D. Bosco abrimos el camino de la alegría”	11 Muro colaborativo: propuestas Semana Cultural y campeonatos
	18 Apuntarse a campeonatos
	25 Fuerzas Armadas: opciones laborales y/o académicas
	31 D. Bosco
<b>FEBRERO</b> “Elige el camino”	8 Operación Bocata ( Manos Unidas)
	15 Entrega de Premios
	22 Seguridad en la Red (Yesi)
<b>MARZO</b> “Un camino extraordinario: el camino del Amor”	1 Imposición de la Ceniza (Capilla)
	8 Caminos verdes
	15 ¿Qué camino elijo?
	22 AAAA autónomo
	29 Fundación Oxígeno

TUTORÍAS 3º TRIMESTRE	
<b>ABRIL</b> “Hasta el confín de la tierra”	12 <b>CAPILLA: Celebración Pascua</b>
	19 No hay atajo sin trabajo
	26 <b>AAA autónomo</b>
<b>MAYO</b> “Con María abrimos caminos de fiesta”	3 Panel colaborativo: fiesta M. Auxiliadora
	10 Apuntarse campeonatos
	17 <b>Cuidado del entorno: Greenpeace</b>
	24 <b>CAPILLA (M. Auxiliadora )</b>
	31 Búsqueda de empleo (GS) y Mto. puesto trabajo (GM)
<b>JUNIO</b>	7 Autoevaluación y evaluación pastoral
	<b>Entrega premios M. Auxiliadora</b>

## OTRAS ACCIONES

### RECURSOS HUMANOS

Cursado por todos los grupos de 1º curso de todos los ciclos durante una hora a la semana.

**Objetivo:** conseguir una educación integral, estableciendo un diálogo con los valores cristianos mediante una metodología activa que favorezca el desarrollo de habilidades personales, sociales y profesionales.

### PLAN DE VOLUNTARIADO

Orientado tanto a alumnos como a profesores.

#### A. ALUMNOS

**Objetivos:** hacer alumnos sensibles a la realidad que les rodea y ser capaces de actuar en favor de los demás saliendo de ellos mismos potenciando valores como la solidaridad, la participación, la organización, el trabajo en equipo y la gratuidad.

**Metodología:** Se presenta en octubre en una tutoría conjunta en el salón de actos.

Los alumnos se apuntan posteriormente a la actividad elegida y participan de una formación de cuatro horas para voluntarios que se da en el Centro por parte del Coordinador del programa de voluntariado adscrito al plan Reconoce de Castilla y León. Durante el 24 de mayo, los voluntarios ofrecen un taller a los compañeros donde comparten su experiencia como voluntarios.

Se evalúa la actividad al final del curso.

Se les entrega un Certificado de participación reconociendo la actividad. Este año se volverá a hacer la entrega el día de la Graduación.

### Opciones

- Apoyo escolar a niños de primaria con dificultades, Cáritas. Durante una hora a la semana, en alguno de los salones parroquiales donde Cáritas va a llevar a cabo la actividad. Se trata de un escenario perfecto para llevar a cabo un Acompañamiento al estilo salesiano.
- Discapacitados intelectuales. Una hora semanal, los alumnos realizan talleres de tiempo libre, deporte y actividades culturales ofrecidos por la asociación Apacid.
- Cunas climáticas: una hora semanal, los alumnos ayudarán con el montaje de las cunas climáticas, proyecto conjunto entre el centro de Salesianos Pamplona y Burgos.

## **Periodicidad mensual**

### **CAFÉ D. BOSCO**

Propuesta educativa para crear un clima de confianza y cercanía entre alumnos y profesores según el sistema preventivo. Además, supone un momento para conocer la figura de D. Bosco, especialmente para los alumnos de 1º curso. También se aprovecha para dar a conocer e invitar a otros miembros de la Familia Salesiana (Juan Soñador, Cooperadores, Casa Magone, AAAA etc.). Se desarrolla el último jueves de cada mes en el local de la cafetería de la residencia, y se publicitará en los buenos días durante esa semana, en redes sociales y en la TV de la de la entrada.

### **PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO PERSONAL**

Este curso, un panel de 9 acompañantes (profesores del centro) propondrán una actividad donde los alumnos interesados eligen a su acompañante para compartir sus objetivos, dificultades y recoger recursos para conseguirlo. Cada alumno tendrá una reunión al mes aproximadamente. Al final de curso, cada participante hará una valoración de su aprendizaje.

### **PLAN DE INTERIORIDAD**

Se ofrece como acción pastoral reforzada a los alumnos de FPB y GM una vez al mes durante la sesión de tutoría, con carácter voluntario. Como novedad, durante este curso habrá tres profesoras que ofrezcan sesiones para aumentar el número de alumnos y/o profesores que puedan acudir. Presenta tres niveles:

1. T. de relajación: “descansar la mente”

Objetivo: dotar a los participantes de recursos para conseguir autocontrol en situaciones complicadas.

2. T. de interioridad: “iniciar un diálogo con el alma”

Objetivo: crear un entorno de calma interior, un espacio donde el alumno está a gusto consigo mismo. Conectar con su interior para descubrir sus recursos interiores, sus potencialidades

3. T. de espiritualidad: “escuchar a Dios”

Objetivo: crear un entorno donde conseguir tener un encuentro con Dios que desemboque en una relación duradera, afrontando la propia vocación desde ese diálogo divino.

## Otra periodicidad

### CAMPAÑAS SOLIDARIAS ,TALLERES Y OTRA FORMACIÓN

- Operación Kilo
- Operación Bocata
- Fiesta de D. Bosco y Semana Cultural
- Fiesta de M. Auxiliadora y talleres lúdico-culturales
- Formación Pastoral
  - ✓ Presentación de la Campaña Pastoral al claustro al inicio de curso (Coordinadora de Pastoral)
  - ✓ Presentación de los proyectos desarrollados en Burgos por las plataformas salesianas, a cargo del CGP Ángel Rodero.
  - ✓ Identidad Salesiana, a cargo del Inspector Fernando García.

### CONVIVENCIAS

- Los alumnos de 2º cursos realizan el 27 de septiembre una parte de una etapa del Camino de Santiago. Este año se opta por un recorrido circular coincidente con parte del Camino de Santiago (Burgos-Tardajos-Villanueva las carretas-S. Mamés-Villalbilla-Burgos). Previamente se motiva en el salón de manera conjunta por parte del director del centro. Se aprovecha para enlazar el lema pastoral ¡abrimos caminos!.
- Los alumnos de 1º cursos comparten una jornada de convivencia en el parque del “Parral” el 6 de octubre. Previamente, tendrán una sesión de tutoría donde motivarán la jornada y se organizarán los equipos que participan en cada grupo. En el parque desarrollan varios juegos y deportes al estilo de los orígenes del Oratorio de Valdocco.

### EXPOSICIONES

- Fotografía: Misiones Salesianas
- Proyectos de 2GS y FPB

## 5.4 Evaluación

### PLAN TUTORIAL

#### Trimestralmente:

- Valorar las tutorías al final de cada trimestre
- El Equipo de Pastoral en reunión hace la valoración trimestral
- Los alumnos, valoran trimestralmente las tutorías

Anualmente: los alumnos mediante encuesta valoran el plan anual tutorial

### PLAN PASTORAL

Trimestralmente: el Equipo de Pastoral en reunión

Anualmente: los alumnos en el módulo de Recursos Humanos valoran el plan pastoral y los de 2º curso antes de acudir a las FCT's.

Los profesores en claustro a final de curso hacen la valoración.

Para facilitar el desarrollo del Plan Pastoral, el plan tutorial está organizado según los dosieres mensuales que la Inspección ha propuesto, proporcionando un hilo conductor que favorezca la consecución de los objetivos expuestos.

**Septiembre- Octubre:** “¿Dónde estás?”

**Noviembre:** “¿Hacia dónde quieres ir?”

**Diciembre:** “Las huellas de otras personas en el camino de la felicidad”

**Enero:** “Con D. Bosco abrimos el camino de la alegría”

**Febrero:** “Elige el camino”

**Marzo:** “Un camino extraordinario: el camino del Amor”

**Abril:** “Hasta el confín de la tierra”

**Mayo:** “Con María abrimos caminos de fiesta”

## 6. Normas de Convivencia y Funcionamiento para este curso

Según está establecido en los art. 7.3 y 87 del Reglamento de Régimen Interior, cada año se podrán concretar algunas de las normas de convivencia, así como las conductas contrarias a las normas de convivencia en el centro, las medidas correctoras y los procedimientos correspondientes, estableciéndose todo ello en la P.G.A.

Las normas son un medio y una ayuda para conseguir los objetivos que pretendemos en este Centro con nuestro alumnado:

- Tener un comportamiento educado y responsable, dentro y fuera del Colegio.
  - Fomentar actitudes positivas y de respeto con tod@s.
  - Entre tod@s nos ayudamos a crecer en la formación integral como personas.
- **Seguridad:** Todo el alumnado respetará las normas de protección que en su caso marque la junta de Castilla y León
- **Puntualidad:** Tod@s somos puntuales, como modo de respeto a l@s compañer@s profesor@s.
- Si un alumn@ llega algo tarde podrá entrar después de los *Buenos Días*.
  - En caso de llegar más tarde o ser reincidente, será potestad del profesor permitir la entrada.
- **Uso de dispositivos electrónicos (teléfono móvil, ordenador...)**
- Al comienzo de la clase los teléfonos móviles serán depositados en los lugares habilitados en cada aula y taller para tal fin.
  - Sólo se usarán dispositivos electrónicos durante las clases si así lo permite el profesorado.
  - En caso de usos indebidos, podrán ser requisados temporalmente y l@s alumn@s sancionad@s con apertura de parte incidencia por parte del profesorado.
- **Asistencia a clase:** Es nuestra obligación y responsabilidad.
- **Todas las faltas de asistencia deben ser justificadas** (mediante justificante oficial o notificando su motivo por escrito o a través de la Plataforma Educamos). El justificante se entregará al tutor/a, en un tiempo máximo de **una semana**.
  - **El 10 % de faltas de asistencia sin justificar** en una asignatura o módulo **implica perder el derecho a ser calificado** (salvo excepciones que se estudian particularmente). La no calificación de una asignatura-módulo por faltas de asistencia debe recuperarse con los trabajos que indique el profesorado correspondiente.



- Si un alumn@ debe ausentarse del centro, antes de terminar el horario habitual, lo tiene que comunicar a la Jefatura de Estudios antes de abandonar el centro, pues el centro es el responsable de l@s alumn@s durante el período escolar.
- Para poder ser calificad@ en un examen o en la entrega de trabajos se debe haber asistido a las clases anteriores (o presentar un justificante oficial en ese momento).

➤ **Comportamiento educado dentro y fuera del Colegio:**

- Mantenemos limpio el Centro y su entorno, utilizando los recursos destinados para ello (papeleras, ...)
- Mantenemos y cuidamos con esmero todos los locales y materiales que están en ellos, especialmente los de uso común.
- Durante los Recreos está prohibido permanecer en aulas y pasillos a no ser que haya indicaciones contrarias al respecto
- Tenemos un trato respetuoso y educado con las personas y propiedades cercanas al colegio. (En los recreos no estamos en las entradas de los garajes vecinos, pues son propiedades privadas).
- Hablamos de forma educada y correcta, evitando tacos y expresiones malsonantes.
- Nos abstenemos de llevar bebidas o comidas a las aulas y talleres.
- Las fotocopias se realizarán en los momentos que no se tenga clase.
- Venimos al centro con el vestuario adecuado y guardamos las gorras y viseras al entrar en él.

➤ **En lo concerniente a reclamación de notas y calificaciones:**

El procedimiento para las diversas reclamaciones está establecido en el R.R.I. del centro (art. 103-105):

- Revisión de exámenes y trabajos.
  1. L@s alumnos o sus padres/madres tendrán derecho a revisar los exámenes y trabajos realizados y obtener las aclaraciones oportunas del profesor@.
  2. En caso de producirse alguna disconformidad por parte del alumnado con esas calificaciones, éste trasladará su queja en primera instancia al tutor/@, que tratará de mediar en el conflicto.
  3. 3. En caso de persistir esa disconformidad, el alumn@ o sus padres trasladarán la queja a la Jefatura de Estudios, que después de informarse oportunamente, tratará de llegar a alguna solución.

- Petición de revisión de la calificación final:

Se debe realizar por escrito al Director, en el plazo máximo de 2 días lectivos de la fecha de entrega de calificaciones.

- *Motivos:*

1. Inadecuación de las pruebas propuestas al alumn@ en relación con los objetivos o contenidos del área, materia o módulo sometido a evaluación y con el nivel previsto en la programación didáctica.
2. Incorrecta aplicación de los criterios de evaluación y calificación establecidos.

▪ *Proceso:*

- Informe del Director asesorado por el profesorado del Departamento;
- Si persiste la reclamación se elevaría la solicitud a la Dirección Provincial de Educación

➤ **Evaluación continua y evaluación no continua para los alumnos de ciclos formativos:**

- Se establece que no tendrá derecho a evaluación continua aquel alumn@ que haya faltado 1/3 parte del curso (más de 1 evaluación) sin justificación oficial o no haya realizado la mitad de las actividades programadas (como consecuencia de sus faltas de asistencia).
- L@s alumn@s que se presenten a la evaluación no continua realizarán primero un examen global teórico del módulo correspondiente. Si superan ese examen con una nota mínima de 3'5 podrán pasar a realizar la segunda parte consistente en una prueba práctica que determine el nivel adquirido sobre las competencias relacionadas con dicho módulo.
- L@s alumn@s que no tengan derecho a la evaluación continua y deseen ser calificad@s en evaluación no continua deberán informar de esta situación a la Jefatura de Estudios del centro con, al menos, 15 días de antelación a la fecha de la sesión de evaluación correspondiente.
- L@s alumn@s que pierdan el derecho a la evaluación continua también perderán el derecho a la plaza de repetición para el próximo curso.

## **7. Programación de Actividades complementarias**

Considerando que nuestro alumnado necesita no sólo de formación académica y técnica, sino también de una educación en valores y una orientación académica y profesional y además, siempre atendiendo y cumpliendo las normas fijadas hemos establecido un plan de actividades complementarias que minimice los riesgos sanitarios siendo especialmente cautos en la gestión de las salidas de los grupos.

Por otro lado, se tiene en especial consideración la adquisición de competencias digitales del alumnado en el diseño de las actividades a solicitar por parte de cada departamento.

### **7.1 Actividades complementarias para todo el centro:**

- ElectroWeek (Conferencias Técnicas), 13.14 y 15 de diciembre.
- Semana Cultural, del 24 al 27 de enero, con charlas y actividades lúdico-culturales-deportivas (si la situación lo permite. En caso de no poder ser presencial, todo será hecho online)

- Campeonatos Deportivos de Don Bosco, del 18 al 27 de enero.
- Actividades deportivas en María Auxiliadora, dos semanas de mayo.
- Donación voluntaria de Sangre (en el centro) usando el autobús de la Hermandad de Donantes. 20 de diciembre y tercer trimestre

## 7.2 Departamento de Fabricación Mecánica

ACTIVIDAD	PERIODO DE REALIZACIÓN	CURSOS PARTICIPANTES	COSTE PREVISTO PARA CADA ALUMNO €
Visita laboratorios de la UBU Tapia	29- 30 noviembre	2MPP	0
Visita laboratorios de la UBU Nerea	17 diciembre	2MDF	0
Visita a GAP, de Burgos Alonso	7 de Febrero	2MDF	0
Visita a AMVI, de Burgos	14 diciembre	2MME	0
Visita a Gonvarri	9 diciembre	2ºMDF	0
Visita a Grupo Antolín I+D+i	22 Abril	1MDF	0
VISITA A GALA	29-3 noviembre	2º MPP	0
Visita a Nicolas Correa	Abril	1º MPP	0
Visita a Trelsa Siemens-Gamesa	Abril	1º MME -1ºMFM	5€
Curso de CNC Mazak	8-12 de mayo	1º MPP	0€

## 7.3 Departamento de Automoción

ACTIVIDAD	PERIODO DE REALIZACIÓN	CURSOS PARTICIPANTES	COSTE PREVISTO PARA CADA ALUMNO €
Visita a Scania	1ª Evaluación	2º ACA	2€
Visita a Carrocerías grimas	2ª Evaluación	2º ACA	2€
Visita a Hymax	2ª Evaluación	2º ACA	15€
Maquinaria boldoba	1ª Evaluación	2º AUT	2€
Visita a Concesionarios camiones	1ª Evaluación	2º AUT	2€
Visita a Hymax	2ª Evaluación	2º AUT	15€
Visita a Autobafer	1ª Evaluación	2º AEV	2€
Visita a Grupo de Santiago	2ª Evaluación	2º AEV	2€
Visita a Rectificados cuevas	1ª Evaluación	1º AUT	2€
Visita a Varta	2º Evaluación	1ºAUT	2€
Visita a Grupo santiago	2ª Evaluación	1º ACA	2€
Visita a Gombarri	2ª Evaluación	1º ACA	2€
Visita a Rectibur	2ª Evaluación	1º AEV	2€
Visita a Vw Pamplona	2ª Evaluación	1º AEV	25€
Visita a Salon del v. Híbrido y elec.	3ª Evaluación	Todos menos AMV	20€

ACTIVIDAD	PERIODO DE REALIZACIÓN	CURSOS PARTICIPANTES	COSTE PREVISTO PARA CADA ALUMNO €
Visita a Mercedes vitoria	2ª Evaluación	2º AUT y 2º ACA	20€
Visita a Benteler	1ª Evaluación	2º AUT y 2 ACA	2€

#### 7.4 Departamento de Electricidad-Electrónica:

ACTIVIDAD	PERIODO DE REALIZACIÓN	CURSOS PARTICIPANTES	COSTE PREVISTO PARA CADA ALUMNO €
<b>MATELEC</b>	<b>15 al 18 de noviembre</b>	<b>EIT, EIE, EST, EAR, EIC TODO DEPARTAMENTO</b>	<b>Aprox. 25 € SUSPENDIDA</b>
Electroweek	13, 14 15 de diciembre	TODO EL DEPARTAMENTO	0
Electroday	12 de diciembre	SEGUNDOS DE EIT, EIE, EST, EAR, EIC	0
Visita a Regimiento de transmisiones	Abril, mayo.	1EIT, 1EST, 1EIC	Aprox. 15€
Visita a Bridgestone	20 diciembre	2EIE	0
Varios almacén de material (Hispanofil, Elektra, Battaner, Soelca, Vallcal, etc)	Durante todo el curso dependiendo de la disponibilidad	Objetivo para todos los cursos del departamento 1º visita almacén comercial y 2 almacén profesional, se plantea una práctica para cuantificar un proyecto de obra.	0
Visita línea media tensión bulevar.	Octubre, noviembre	2º EIE	0
Encuentro tecnológico Burgos industria 4.0	25 y 26 octubre	1EST, 2EST, 1EAR, 2EAR	0
Subestación de Villimar	Enero, febrero	2º EIE	0
Visita a industrial HUBU	Cuando nos den fecha, si se puede marzo.	1 EIE, 1 EAR	0
Telefónica	Abril, mayo	1EIT	0
Mercedes vitoria	Cuando nos den fecha, se solicita a partir de enero de 2023	1 y 2 EAR	15€
Visita a Sinterpack	Enero	2 EAR	0
Visita a Ubu 3d	Febrero	2 EIT	0

ACTIVIDAD	PERIODO DE REALIZACIÓN	CURSOS PARTICIPANTES	COSTE PREVISTO PARA CADA ALUMNO €
Visita a Sancotec	Cuando nos den fecha	2 EST	0
Visita a Castower	Cuando nos den fecha	1 EIT Y 1 EST	En el centro
Visita a Bocanegra	Octubre o noviembre	2 EAR	0
Visita a Metrix	Octubre	1 y 2 EST	En el centro
Visita a Tronic	Abril, mayo	1EAR	0
Visita a Sick visión artificial	Diciembre	2 EAR	En el centro
Visita a Universal robot	Cuando nos den	2EAR	En el centro

## 7.5 Departamento de FP Básica

ACTIVIDAD	PERIODO DE REALIZACIÓN	CURSOS PARTICIPANTES	COSTE PREVISTO PARA CADA ALUMNO €	ACTIVIDAD
Robótica para la gestión inteligente del agua	19 de octubre	2º FPB	Biblioteca Cervantes	0€
Misión marte. Perseverance robotix	18 de noviembre y 7 de diciembre	1º FPB	Biblioteca Cervantes	0€
Habilidades sociales. ¿cómo nos comunicamos?	4 de noviembre, 18 noviembre y 21 de noviembre	1º FPB	Foro Solidario	0€
Educación en el consumo de sustancias	16, 23, 30 de noviembre y 7 de diciembre	2º FPB	En el centro	0€
Educación para el consumo de sustancias	16, 23, 30 de noviembre y 7 de diciembre	2º FPB	En el centro	0€
A la sombra de la catedral	12, 20 y 24 de enero	1º FPB	Biblioteca Cervantes	0€
Desentierro de los huesos del cid	14, 28 febrero y 21 de marzo	1º FPB	Archivo	0€
Las sombras del iii reich	Solicitado para el 2º trimestre	2º FPB	Archivo	0€
No al país de los refugiados	Solicitado para el 2º Trimestre	1º FPB	En el centro	0€
Asesinato en la catedral	11, 18 y 25 de abril	2º FPB	En clase, y Archivo	0€
Aprendo en el archivo	13, 20 y 27 de abril	1º FPB	Archivo	0€
Islas ecológicas y puntos limpios	Solicitado para el 3º Trimestre	1º FPB	Punto limpio	0€ pero hay que ir en bus
Entornos educativos sin humo	Solicitado para el 3º Trimestre	1º FPB	En clase	0€

## 7.6 Departamento de FOL-EIE:

ACTIVIDAD	PERIODO DE REALIZACIÓN	CURSOS PARTICIPANTES	COSTE PREVISTO PARA CADA ALUMNO
Visita al CEEI	1º trimestre (Noviembre)	2GS	0 €
Taller de Plan de Empresa (SECOT)	1º y 2º trimestre 24-25 octubre 21-22 noviembre 12-13 diciembre 16-17 enero 13-14 febrero	2EST y 2AUT (lunes 24, 21, 12, 16 13) 2MME, 2EAR y 2MPP (martes 25, 22, 13, 17 y 14)	0 €
Escape Room (F. Mapfre)	1º trimestre 17 octubre 21 octubre 26 octubre	1º GM y 1º GS 1AUT 1ACA 1AEV	0 €
Visita AET	1º-2º trimestre	2º GM	0 €
Aula virtual León: Prevención de riesgos laborales	2º-3º trimestre	1º GM	0 €
Taller de inserción laboral (Foremcyl)	1º-2º trimestre 13 diciembre 16 diciembre 16 enero 23 enero	1ACA y 1AEV 1EST y 1EIT 1AUT, 1EIE y 1EAR 1MME	0 €
T. de primeros auxilios (Cruz Roja)	1º trimestre	1º GS y GM	0 €

### **TALLER PLAN DE EMPRESA: SECOT**

Lunes: 24 octubre, 21 noviembre, 12 diciembre, 16 enero y 13 febrero. 2EST y 2AUT

Martes: 25 octubre, 22 noviembre, 13 diciembre, 17 enero y 14 febrero 2MME, 2EAR y 2MPP

### **Foremcyl**

LUNES 16 de enero: 1AUT DE 11:30 A 12:25 CON SUSANA 1EIE de 12:25 A 13:20 CON IDOIA 1EAR de 13:20 A 14:15 HORAS.

LUNES 23 de enero: 1MME de 11:30 A 12:25 CON LAURA 1MPP de 12:25 a 13:20 con NEREA 1MDF de 13:20 a 14:15 con NEREA

MARTES 13 de diciembre: 1ACA de 8:15 a 9:00 1AEV de 9:00 A 9:45 CON SUSANA

VIERNES 16 de diciembre: 1EST de 11:30 A 12:25 CON IDOYA 1EIT de 12:25 A 13:20 CON IDOYA

*Se deja abierta la posibilidad de realizar otras visitas o realizar otras actividades interesantes de formación, que a lo largo del curso se puedan presentar o tener la oportunidad de realizar.*

## 8. Programa de formación del profesorado

### 8.1 Introducción

La formación humana, profesional, cristiana y salesiana entre los educadores es un aspecto recogido en nuestra política de calidad. Pero además es necesaria y fundamental para el desarrollo de nuestra labor educativa.

Las acciones formativas que se llevan a cabo durante el curso son de diversa índole: las hay obligatorias a realizar durante el curso, las hay voluntarias, las hay de iniciativa propia y también las hay obligatorias a realizar en un período de años según las especificaciones.

A lo largo del curso, preferentemente los miércoles por la tarde habrá un día reservado para la formación del profesorado, que tratará de dar variedad a los contenidos y atenderá a los intereses del centro.

Algunos aspectos importantes de interés de este plan son los siguientes:

- Responsables del diseño, aprobación y aplicación del plan: Director y Equipo Directivo.
- Difusión: Se informará al profesorado y se dejará copia de este plan en la Plataforma para su conocimiento por el profesorado.
- Indicadores a tener en cuenta: número de acciones de formación llevadas a cabo durante el curso y porcentaje de las acciones realizadas respecto de las programadas.

### 8.2 Objetivos

1. Formar e implicar al profesorado en el Proyecto Educativo-Pastoral de la Escuela Salesiana.
2. Mejorar el nivel profesional del profesorado en su labor pedagógica y didáctica.
3. Potenciar la formación en TIC como medio para mejorar y facilitar la labor docente
4. Formar al PAS para integrar las TICS en todos los procesos administrativos y de gestión docente
5. Mejorar la utilización segura y responsable de las redes sociales y de las nuevas tecnologías por parte del personal
6. Implicar al profesorado en el plan de calidad.
7. Estimular en el profesorado el proceso de formación continua.
8. Cuidar la formación específica y el acompañamiento a los profesores nuevos.
9. Formar e implicar al profesorado en el proyecto de innovación pedagógica “Que suene la música” promovido por la Inspectoría.
10. Favorecer la participación en cursos de identidad salesiana, tanto presenciales como on line.

## 1. DE IDENTIDAD SALESIANA – PASTORAL

	Lugar y fechas	Duración
EE.EE. para D. Pedagógicos FP	Turín – 30 abril al 5 de mayo	40 horas
Carta a los educadores sobre el Sistema Preventivo	Burgos 21 septiembre	1 hora
II Jornada de Protección menores	10-11 noviembre	10 horas
EE.EE. en los lugares salesianos: Turín y el Colle D. Bosco	5-11 marzo Turín	40 horas
Fin de semana de profesores de reciente incorporación.	21-22 octubre León	8 horas
Semana de formación para profesorado de reciente contratación.	3 – 7 julio León	31 horas
Conocer y compartir la misión (profesorado nuevo)- on line	Febrero-mayo	30 horas
Formación Equipos de Pastoral	Madrid 14-18 noviembre	37 horas

## 2. PEDAGÓGICO – DIDÁCTICAS

Curso	Lugar y fechas	Duración
Buenas prácticas en Seguridad digital (todo el claustro)	13 septiembre	3 horas
X Encuentro de Proyectos Europeos	Turin 16-18 noviembre	3 días
Jornada formación inicio de curso de ESCI	Teleformación	4 horas

Curso	Lugar y fechas	Duración
Coordinadores ESCI	15 de mayo	5 horas
Jornada Inspectorial de Innovación	10 marzo Madrid	
Coordinadores de Calidad: Marketing a coste cero	16 febrero	6 horas
Coordinadores TIC	3 de febrero	5 horas
Directores Pedagógicos	30 de mayo La Cabrera	5 horas
La acción tutorial en la Formación Profesional (on line)	Febrero-mayo	30 horas
Prevención en PRL: puesto de trabajo	14 febrero Burgos	1 h. 30
Prevención de incendios y plan de evacuación	28 febrero Burgos	1 h. 30
Actualización del profesorado	8-10 marzo	18 horas
Formación Equipos Directivos	León 9-10 febrero	11 horas
Seminario : Uso de herramientas TIC en la evaluación	Primer trimestre	20 horas

### 3. TÉCNICAS

Curso	Lugar y fechas	Duración
Jornadas técnicas	2 de junio Madrid	5 horas
Seminario FP	20-21 abril	12 horas

## 9. Proyectos de Innovación

- **CUNAS CLIMÁTICAS:**

En los ciclos de Grado Medio de Mecanizado y superior de Programación de la Producción y Diseño en Fabricación Mecánica se continuará con el proyecto transversal de *CUNAS CLIMÁTICAS*. Este año, además, entrará también a formar parte de él el departamento de Electricidad electrónica en el montaje de los alimentadores y el de Pastoral gestionando el montaje a través del programa de voluntariado del centro.

- **APRENDIZAJE SERVICIO AFAEM (Asociación de familiares de esclerosis múltiple)**

Necesidad propuesta: diseñar y fabricar un “banco de descanso” para acoplar de manera sencilla en la máquina elíptica: Los pacientes se cansan y tienen que bajarse de la máquina, con el esfuerzo que supone, varias veces durante el ejercicio. El proyecto consiste en diseñar y fabricar algún útil que se pueda adaptar a esa máquina concreta.

En el proyecto estarán implicados alumnos de 1MME, 1MDF, 1MPP, 1MFM y 2ACA. Implica a dos departamentos y a todos los niveles de uno de ellos (grado básico, medio y superior).

- **CAMINAMOS POR EL MUNDO: RADIOBURU**

Todos los cursos del centro elaboran unos Buenos Días y los graban en RadioBuru. Son ellos los que desarrollan un tema, lo redactan y preparan para poderlo grabar y emitir a todos los compañeros del colegio a través de un Podcast. Así se sigue trabajando la expresión oral y escrita además de la investigación de temas de actualidad e interés para el resto del alumnado. Es el departamento de Pastoral el que organiza la actividad.

Es un proyecto transversal de centro que incluye a todos los cursos y está evaluado en la parte técnica en dos módulos de segundo curso de Instalaciones de Telecomunicaciones y Sistemas de Telecomunicaciones e informáticos.

## 10. Acciones de internacionalización

Las acciones que se describen a continuación son las más relevantes a realizar en torno a los Proyectos Europeos activos en relación a nuestro Centro. A lo largo del curso académico pueden surgir nuevas acciones que no se contemplan en esta programación a raíz de requerimientos de nuestros socios o en función del desarrollo de nuestros Proyectos propios.

Decide el equipo de internacionalización tras el proceso de selección. - Plazas para personal: o 4 Formación. o 4 Job Shadowing. o 6 Acompañamiento. o 5 Preparatorias estudiantes.

- movilidades de 3 meses para realizar prácticas para estudiantes de Grado Superior.
- movilidades de 3 meses para realizar prácticas para estudiantes de Grado Medio.
- 3 movilidades de personal para acompañamiento.
- 4 movilidades de personal para formación.
- 5 movilidades de personal para visitas de planificación previa.
- 4 movilidad de personal para formación (job-shadowing).

## 11. Anexos

### 11.1 HERRAMIENTAS TIC PARA LA COMUNICACIÓN

	Herramientas	Uso
Con el profesorado	Correo Outlook asociado a la plataforma Educamos	Para comunicaciones con la comunidad educativa del Centro
	Correo corporativo @salesianosburgos.com	Para comunicaciones externas al Centro
	WhatsApp	Mensajería instantánea solo entre profesores
	OneDrive asociado a la plataforma Educamos	Almacenamiento compartido de documentación
	Teams	Equipos de trabajo online (archivos, videollamadas...)
	Moodle (Aula Virtual)	Almacenamiento de manuales y cursos asociados con manejo de herramientas TIC
	Resto de herramientas Office 365 (Word, PowerPoint...)	Trabajo colaborativo en línea. Creación de contenido online
Con el alumnado	Correo Outlook asociado a la plataforma Educamos	Para comunicaciones con la comunidad educativa del Centro
	Correo corporativo @salesianosburgos.com	Para alumnos que no tienen contratada la plataforma Educamos
	Moodle (Aula Virtual)	Repositorio de contenidos, actividades interactivas, cuestionarios de evaluación...

	Teams	Almacenamiento de archivos, tareas, videollamadas...
	OneDrive asociado a la plataforma Educamos	Almacenamiento de archivos compartidos
	Resto de herramientas Office 365 (Word, PowerPoint...)	Trabajo colaborativo en línea. Creación de contenido online
	Otras herramientas que no requieran registro del alumnado (ej: Padlet, Kahoot...)	Creación de contenido. Evaluación/autoevaluación
	Plataforma Educamos	Diferentes comunicados, exámenes, notas, entrega de prácticas y faltas
Con las familias	Correo Outlook asociado a la plataforma Educamos	Para comunicaciones con la comunidad educativa del Centro
	Correo corporativo @salesianosburgos.com	Para familias que no tienen contratada la plataforma Educamos
	Plataforma Educamos	Diferentes comunicados, exámenes, notas, entrega de prácticas y faltas
Con otras instituciones, empresas o usuarios externos	Correo corporativo @salesianosburgos.com	
	Agencia de colocación salesianosintranet.formacloud.org	Para facilitar la búsqueda de empleo de alumnos y la búsqueda de empleados para las empresas
	Google Drive	Documentación de Escuelas Salesianas. Acceso del Director
	Outlook de Educacyl	Comunicación con la Administración Educativa y Dirección Provincial
Con el entorno	Página web salesianosburgos.com	Noticias, comunicados, avisos, información general del Centro
	Eloquence, Ivoox	Herramientas usadas con la radio del colegio en el que se realizan Podcast sobre los buenos días y otros temas relacionados con el Centro
	Redes sociales ( <a href="#">Twitter</a> , <a href="#">Instagram</a> , <a href="#">Youtube</a> , <a href="#">Facebook</a> , <a href="#">TIK-TOK</a> )	Noticias y comunicados asociados con el Centro
	Google Forms	Control de solicitudes de información del Centro